


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки - 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) – Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся культуры экономического мышления, навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы представлений об экономической культуре и финансовой грамотности;
- изучение инструментов и методов формирования экономической культуры и финансовой грамотности;
- подготовка обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модуля). Б1.О.08.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Культура речи и деловое общение», «История коммерции». Знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», используются при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Экономическая теория», «Экономика организации», а также для прохождения учебной ознакомительной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*универсальной компетенции:*

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10 ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Удовлетворитель но применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования

текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные экономические понятия: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование;

– методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков;

– основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;

– методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

– системное представление о тенденциях развития финансового рынка.

*Уметь:*

- находить и критически анализировать финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

– применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;

– изучать финансовую и экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;

– грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг;

– выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка.

*Владеть:*

– основными экономическими понятиями: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование;

- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;

- навыками самостоятельного изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей;

– навыками самостоятельного выделения и описания современных тенденций развития финансового рынка.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
	УК-10	Общее количество компетенций
1. Сущность и значение экономической культуры общества	+	1
2. Финансы как экономическая категория	+	1
3. Финансовая политика	+	1
4. Управление финансами	+	1
5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	+	1
6. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	+	1
7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		
8. Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности		

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего ак. часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по очно-заочной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	42	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	42	20
лекции	16	14	10
практические занятия	32	28	10
Самостоятельная работа, в том числе:	60	66	115
Проработка учебного материала по дисциплине	20	22	35
Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	18	20	12
Выполнение индивидуальных заданий	18	20	25
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	4	13
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен		

### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Сущность и значение экономической культуры общества	2	2	2	УК-10
2	Финансы как экономическая категория	2	1	1	УК-10
3	Финансовая политика	2	1	1	УК-10
4	Управление финансами	2	2	1	УК-10
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	2	1	УК-10

6	Финансовые услуги, инструменты бережения и инвестирования	2	2	1	УК-10
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	1	УК-10
8	Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности	2	2	2	УК-10
ИТОГО		16	14	10	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы семинаров и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучен ия	по очно- заочно й форме обучен ия	по заочной форме обучения	
1	Сущность и значение экономической культуры общества	4	4	2	УК-1, ОПК-4
2	Финансы как экономическая категория	4	4	1	УК-1, ОПК-4, ПК-1
3	Финансовая политика	4	4	2	УК-10, ПК-1
4	Управление финансами	2	2	1	УК-1, УК-10
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	6	6	1	УК-1, ОПК-4, ПК-1
6	Финансовые услуги, инструменты бережения и инвестирования	4	4	1	УК-1, ПК-1
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	4	1	УК-1, ОПК-4, ПК-1
8	Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности	4	4	1	УК-1, ОПК-4, ПК-1
ИТОГО		32	32	10	

Перечень методических указаний по освоению дисциплины (модуля):

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2021.

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема1. Сущность и значение экономической культуры общества	Проработка учебного материала по дисциплине	1	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Тема2. Финансы как экономическая категория	Проработка учебного материала по дисциплине	1	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Тема3. Финансовая политика	Проработка учебного материала по дисциплине	1	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Тема4. Управление финансами	Проработка учебного материала по дисциплине	1	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Тема5. Основы функционирования финансов в разных сферах	Проработка учебного материала по дисциплине	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	2

деятельности	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Тема6. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Проработка учебного материала по дисциплине	1	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Тема7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Проработка учебного материала по дисциплине	1	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	3
Тема8. Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности	Проработка учебного материала по дисциплине	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
Итого:		60	66	115

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Волкова Л. Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся // Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2021.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой



дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 5-7 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1 Сущность и значение экономической культуры общества**

Понятиеэкономическойкультурыобщества.Функцииэкономической культурыобщества.Особенностиэкономическойкультурыобщества.Основныеэтапыразвитияэкономическойкультуры общества.

Уровниэкономическойкультуры.Классификацияиххарактеристикауровнейэкономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культурыобщества.

##### **Тема 2 Финансы как экономическая категория**

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовый методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребности граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### Тема 3 Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиления влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации успешной политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты а области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### Тема 4 Управление финансами

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение налоговых органов

Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами.

Содержание значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и другие). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

## Тема 5 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.

Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги и организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

## Тема 6. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство

и

основы регулирования рынка финансовых услуг, страхования вкладов. Риски, особенности, мошенничество.

#### Тема 7 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Займы территорий.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

#### Тема 8 Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности

Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Методы финансового планирования. Основы налогового планирования. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с

использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами ВУЗа;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, «Аквариум»)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач – рефераты, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга - тестовые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВОданного направления, формируемые при изучении дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Финансы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность и значение экономической культуры общества	УК-10	Тестовые задания	47
			Разноуровневые задания	6
			Рефераты	7
			Вопросы для	13

			экзамена	
2	Финансы как экономическая категория	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 3 2 3
3	Финансовая политика	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	24 2 4 3
4	Управление финансами	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	20 1 2 4
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	53 7 7 12
6	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	31 5 6 7
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	УК-10	Тестовые задания Рефераты Разноуровневые задания Вопросы для экзамена	56 18 17 13
8	Основы финансового, налогового планирования и экономической безопасности	УК-10	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты	11 4 2

			Вопросы для экзамена	5
--	--	--	----------------------	---

## **6.2 Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие и функции экономической культуры общества (УК-10)
2. Финансы как экономическая категория (УК-10)
3. Понятие финансовых ресурсов, их виды, источники образования (УК-10)
4. Содержание финансов, виды финансовых отношений (УК-10)
5. Понятие финансовой системы, ее структура (УК-10)
6. Функции финансов (УК-10)
7. Содержание основных направлений финансовой политики государства на современном этапе (УК-10)
8. Понятие об управлении финансами, его функциональные элементы (УК-10)
9. Роль и значение Федеральной налоговой службы в системе управления финансами (УК-10)
10. Функции и задачи Органов федерального казначейства (УК-10)
11. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий (УК-10)
12. Формирование и направления использования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка (УК-10)
13. Формирование и распределение прибыли предприятий в условиях рынка (УК-10)
14. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий (УК-10)
15. Методы начисления амортизации (УК-10)
16. Общая классификация финансовых услуг и продуктов. (УК-10)
17. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. (УК-10)
18. Финансовые посредники. (УК-10)
19. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхования вкладов. (УК-10)
20. Риски, особенности, мошенничество (УК-10)
21. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). (УК-10)
22. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения. (УК-10)
23. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. (УК-10)
24. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банком с кими услугами и продуктами. (УК-10)
25. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. (УК-10)
26. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. (УК-10)
27. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. (УК-10)
28. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. (УК-10)
29. Основные финансовые вычисления в сфере денежно-кредитного обращения. (УК-10)

30. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. (УК-10)
31. Риск клиентов на рынке страховых услуг. (УК-10)
32. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя. (УК-10)
33. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность. (УК-10)
34. Система финансовых стимулов, ее значение (УК-10)
35. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. (УК-10)
36. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долговых срочных инвестиций, и по которым несет ответственность. (УК-10)
37. Обзор структуры финансовой информации. (УК-10)
38. Индексы и другие публичные индикаторы. (УК-10)
39. Обзор инструментов анализа финансового рынка. (УК-10)
40. Основные правила работы с финансовой информацией. (УК-10)
41. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование. (УК-10)
42. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. (УК-10)
43. Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. (УК-10)
44. Формирование и использование средств Пенсионного фонда (УК-10)
45. Налоговое планирование. (УК-10)
46. Денежные выплаты в системе социального страхования (УК-10)
47. Сущность, задачи и значение медицинского страхования (УК-10)
48. Добровольное медицинское страхование (УК-10)
49. Содержание государственных и муниципальных финансов (УК-10)
50. Государственные доходы, методы их мобилизации (УК-10)
51. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ (УК-10)
52. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы (УК-10)
53. Сущность и структура бюджетного механизма (УК-10)
54. Бюджетный процесс и его стадии (УК-10)
55. Сущность государственного кредита и его формы (УК-10)
56. Классификация государственных займов (УК-10)
57. Управление государственным долгом (УК-10)
58. Роль и значение внебюджетных фондов в экономике страны (УК-10)
59. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. (УК-10)
60. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. (УК-10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.



Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>– Полные, систематические знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>– умение правильно применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</p> <p>– полноценное владение основными экономическими понятиями: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование; навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</p> <p>–Хорошее владение основными экономическими понятиями: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование; навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>– В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</p> <p>–Удовлетворительное владение основными экономическими понятиями: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование; навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не</p>	<p>–Фрагментарные знания методов личного экономического и финансового</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p>

<p>сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), собственных экономических и финансовых рисков; – Частично освоенное умение правильно применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски; - поверхностное владение основными экономическими понятиями: деньги, доходы, издержки, прибыль, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование; навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков.</p>	<p>реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476426>
2. Грязнова, А. Г. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина ; под редакцией А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5319>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215>

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
5. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2021.

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 №

ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональ	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

<p>ная д.101 - 2/39)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</li> <li>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</li> <li>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)</li> <li>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 04.03.2021 № 3497.</li> <li>4. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</li> </ol>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</li> <li>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</li> <li>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</li> <li>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)</li> <li>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</li> <li>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</li> <li>7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</li> <li>8. Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)</li> <li>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</li> <li>10. Компьютер (инв.№41013401070)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</li> <li>2. Система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС);</li> <li>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)</li> <li>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 04.03.2021 № 3497)</li> <li>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</li> </ol>



	11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета..	б. договор от 20.07.2020 № 1312 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Л.Г. Волкова



Рецензент: доцент кафедры Экономики и коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.